|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRZEDMIOTY DO WYBORU** | | | | | | Kod modułu: **E** | |
| Nazwa przedmiotu: **Organy ochrony prawnej** | | | | | | Kod przedmiotu: **45.2.** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **PiRwA** | | |
| Rok / semestr: **II/III** | | Status przedmiotu /modułu: **fakultatywny** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 |  |  |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Andrzej Majewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Andrzej Majewski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu organów ochrony prawnej oraz przygotowanie umożliwiające wybór odpowiedniego organu w określonych sytuacjach do dochodzenia praw w życiu prywatnym i działalności zawodowej. |
| Wymagania wstępne | Znajomość wiedzy o społeczeństwie. Pozytywna ocena z przedmiotów traktujących o państwie i prawie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Charakteryzuje i rozróżnia poszczególne organy ochrony prawnej i ich wzajemne relacje | K1P\_W03 |
| 02 | Charakteryzuje na poziomie podstawowym procedury postępowania przed organami ochrony prawnej i korzystania z pomocy prawnej | K1P\_W10 |
| 03 | Porządkuje i klasyfikuje organy ochrony prawnej Polski i Unii Europejskiej | K1P\_U03 |
| 04 | Wybiera sposób dochodzenia naruszonych praw | K1P\_U06 |
| 05 | Angażuje się w zdobywanie wiedzy dotyczącej ochrony praw swoich i pracodawcy | K1P\_K07 |
| 06 | Samodzielnie podejmuje inicjatywy obrony praw zatrudniającej go jednostki organizacyjnej | K1P\_K09 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Pojęcie i klasyfikacja organów ochrony prawnej; Struktura i zadania: Krajowej Rady Sądownictwa, Sądu Najwyższego, sądów powszechnych, sądów szczególnych, sądownictwa administracyjnego, Trybunału Konstytucyjnego, Trybunału Stanu, Rzecznika Praw Obywatelskich i rzeczników poszczególnych grup społecznych; Struktura i zadania Europejskiego Trybunału Sprawiedliwości, Europejskiego Rzecznika Praw Obywatelskich, Europejskiego Urzędu Policji; Ogólna charakterystyka środków prawnych rozpatrywanych przez organy ochrony prawnej omawiane podczas wykładu. |
| Ćwiczenia |
| Analiza struktury i zadań: Prokuratury, Policji, Instytutu Pamięci Narodowej, Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencji Wywiadu, Centralnego Biura Antykorupcyjnego, Staży Granicznej, Żandarmerii Wojskowej; Analiza struktury i zadań straży gminnych i inspekcji (zespolonych i niezespolonych). Zadania Prezesa Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów i Urzędu Ochrony Konkurencji i Konsumentów, Sieci Europejskich Centrów Konsumenckich; Prokuratoria Generalna R.P.; Adwokaci; Radcowie prawni. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Serafin S. , B. Szmulik, Organy ochrony prawnej, C.H. Beck 2007. 2. System organów ochrony prawnej w Polsce: podstawowe instytucje, M. Kruk (red.), Oficyna Wydawnicza WSHiP im. Ryszarda Łazarskiego 2008 . 3. Teksty ustaw dotyczących poszczególnych organów ochrony prawnej (tytuły i publikatory będą podane podczas ćwiczeń), Legalis - System Informacji Prawnej Wydawnictwa C.H. Beck. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Malinowska I., Organy ochrony prawnej w państwach europejskich. Ujęcie systemowe i komparatystyczne, Elipsa, Warszawa 2013. 2. Bodio J., Borkowski G., Demendecki T., Ustrój organów ochrony prawnej. Część szczegółowa, Wolters Kluwer 2015. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład informacyjny, wykład problemowy – połączone z prezentacją multimedialną. Analiza tekstów z dyskusją. Metoda ćwiczeniowa. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Zaliczenie ustne | | 01, 02, 03, 04, 05, 06 |
| Kolokwium ustne | | 01, 02, 03, 04, 05, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład: zaliczenie ustne obejmujące co najmniej 2 prawidłowe odpowiedzi na 3 zadane pytania. Ćwiczenia: kolokwium ustne obejmujące co najmniej 2 prawidłowe odpowiedzi na 3 poruszone problemy. Zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną z oceny z ćwiczeń i z wykładu. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 7,5 | 7,5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 10 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 0,5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 53 | 32,5 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2 (nauki prawne)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |